AÇIKLAMA

1. Bu kitapçıkta toplam **80 soru** bulunmaktadır.
2. Bu sınav için verilen cevaplama süresi **120 dakikadır (2 saat).**
3. **Bu sınav puanlanırken doğru cevaplarınızın sayısından yanlış cevaplarınızın sayısının dörtte biri çıkarılacak ve kalan sayı bu test ile ilgili ham puanınız olacaktır.**
4. Kitapçığın sayfalarındaki boş yerleri müsvedde için kullanabilirsiniz.
5. Cevaplamaya istediğiniz sorudan başlayabilirsiniz. Bir soru ile ilgili cevabınızı, cevap kâğıdında o soru için ayrılmış olan yere işaretlemeyi unutmayınız.
6. Bu kitapçıkta yer alan her sorunun sadece bir doğru cevabı vardır. Cevap kâğıdında bir soru için birden çok cevap yeri işaretlenmişse o soru yanlış cevaplanmış sayılacaktır. İşaretlediğiniz bir cevabı değiştirmek istediğinizde silme işlemini çok iyi yapmanız gerektiğini unutmayınız.
7. Sınavda uyulacak kurallar bu kitapçığın arka kapağında belirtilmiştir.

Bu testte 80 soru vardır.

1. - 8. sorularda, cümlede boş bırakılan yerlere uygun düşen sözcük veya ifadeyi bulunuz.

1. Жить следует своими мыслями, но при этом необходимо уважать чужое ----, уметь выслушать возражения и понимать другого.

A) зрение
B) ощущение
C) мнение
D) внимание
E) сочувствие

2. ---- вес у детей часто бывает результатом того, что родители перекармливают ребёнка продуктами, в которых содержится много калорий.

A) Достаточный
B) Избыточный
C) Благоприятный
D) Необходимый
E) Влиятельный

3. Антарктида представляет собой огромный гористый континент, почти полностью покрытый ---- не тающей ледяной шапкой.

A) несколько
B) никогда
C) негде
D) ничего
E) некогда

4. В произведениях русских писателей XVIII-XIX веков ---- много устаревших слов.

A) говорится
B) делается
C) решается
D) смотрится
E) встречается

5. Сегодня в некоторых популярных ресторанах еда стоит довольно дорого, но люди не ---- себе в удовольствии там пообедать.

A) покупают
B) отказывают
C) дают
D) заставляют
E) полагают

6. Орхидеи одинаково хорошо чувствуют себя в ледниках Алтая и Тибета, на высоте 5 тысяч метров над уровнем моря, ---- лесов средней полосы.

A) для
B) среди
C) сквозь
D) благодаря
E) через

7. Первые соревнования ---- лыжным гонкам в России были организованы и проведены в 1894 году Петербургским кружком любителей спорта.

A) за
B) в
C) на
D) по
E) к

8. ---- европейцы впервые увидели колибри, они решили, что это что-то среднее между насекомыми и птицами.

A) Если
B) Когда
C) После
D) Пока
E) Чтобы

9. - 15. sorularda, cümlede boş bırakılan yerlere uygun düşen sözcük veya ifadeyi bulunuz.

9. Дома на Руси строились из сосны или ели, потому что ---- камня было очень мало.

A) строительная
B) строительного
C) строительному
D) строительной
E) строительном

10. У ---- в армии нет гражданской одежды, поэтому они должны всегда ходить в военной форме.

A) солдатах
B) солдатами
C) солдатам
D) солдаты
E) солдат

11. Всемирно известный композитор Моцарт начал сочинять ----, когда ему едва исполнилось пять лет.

A) музыкой
B) музыки
C) музыка
D) музыку
E) музыке

12. По количеству получаемых осадков самым влажным материком на Земле ---- Южная Америка.

A) считают
B) считает
C) считаются
D) считается
E) сочтёт

13. Охране окружающей среды в Турции в настоящее время ---- большое внимание.

A) уделяться
B) уделяет
C) уделится
D) уделяют
E) уделяются

14. Экскурсии по древним городам, ---- в «Золотое кольцо России», очень популярны среди туристов.

A) входящий
B) входили
C) входящим
D) входят
E) входящая

15. Каждый день в Москву ---- более трёх миллионов человек.

A) сходит
B) отъезжает
C) приезжает
D) походит
E) проезжает

16. - 20. sorularda, aşağıdaki parçada numaralanmış yerlere uygun düşen sözcük veya ifadeyi bulunuz.

Соединённое королевство Великобритании и Северной Ирландии включает в себя четыре административные области: Англия, Уэльс, Шотландия и Северная Ирландия. **(16)----** Англии характерны пологие холмы и богатые плодородные земли, тогда как Уэльс и Шотландия гористы и малообжиты. Большую часть Северной Ирландии **(17)----** низменная заболоченная равнина. Официальный язык Великобритании – английский, **(18)----** в стране существует великое множество его диалектов, а жители Уэльса, Шотландии и Ирландии говорят на собственных языках. Культура Великобритании **(19)----** из культур разных народов: англичан, шотландцев, валлийцев и ирландцев. За последние 100 лет поселившиеся в Англии эмигранты из Африки и Азии принесли **(20)----** языки и образ жизни.

16.

A) Через
B) На
C) Для
D) После
E) При

17.

A) занимает
B) принимает
C) внимает
D) снимает
E) поднимает

18.

A) что
B) как
C) но
D) или
E) если

19.

A) состоит
B) состоят
C) состоял
D) состоится
E) будут состоять

20.

A) нас
B) твои
C) свои
D) его
E) ему

21. - 28. sorularda, verilen cümleyi uygun şekilde tamamlayan ifadeyi bulunuz.

21. Светло-зелёный и голубой оттенки успокаивают и расслабляют человека, ----.

A) чтобы зрительно расширить пространство надо правильно подобрать обои

B) тем не менее светлые тона поддержат тонус и хорошее настроение человека

C) поэтому их лучше всего использовать при отделке стен в жилых помещениях

D) так как для изготовления обоев всегда используются только натуральные материалы

E) хотя украшать интерьер дома с помощью дизайнерских способов намного легче

22. Наше тело и разум устроены так, ----.

A) как исследователи определяют периоды отдыха

B) когда дневной сон вреден для здоровья сердца

C) потому что нет ничего плохого в дневном сне

D) что мы проводим во сне примерно треть жизни

E) где можно найти тихий уголок для получасового сна

23. В 1955 году недалеко от Лос-Анджелеса в США открылся удивительный детский парк – Диснейленд, ----.

A) что его спроектировали по задумке великого кинорежиссёра Уолта Диснея

B) если вспомнить наилучшие мультфильмы кинорежиссёра Уолта Диснея

C) хотя Уолт Дисней уже приобрёл известность талантливого кинорежиссёра

D) который был назван так в честь его основателя – кинорежиссёра Уолта Диснея

E) как кинорежиссёр Уолт Дисней создавал свои известные мультфильмы

24. Ещё при жизни Александра Сергеевича Пушкина читатели его произведений пытались угадать, ----.

A) что его недаром считают величайшим русским поэтом всех времён

B) настолько красивым и богатым языком написаны его стихотворения

C) кто мог стать прототипами героев его романа «Евгений Онегин»

D) когда в поэме «Руслан и Людмила» отразились его детские мечты

E) так как его творчество до сих пор не было досконально изучено

25. ----, где родился самый прекрасный танец – вальс.

A) На балах дресс-код принято соблюдать неукоснительно

B) В австрийской столице балами никого не удивишь

C) Получить приглашение на бал могли не только принцессы

D) В начале позапрошлого века столицей балов стала Вена

E) Во время танцев на балах решалась судьба государств

26. ----, что он имел глубокие и серьёзные знания в разных областях науки.

A) Сводный брат царя Петра I претендовал на русский престол

B) Русские и иностранные современники царя Петра I утверждали

C) Царь Пётр I был настоящим русским богатырём ростом выше двух метров

D) Реформы царя Петра I были прогрессивными для российского государства

E) Сын царя Петра I царевич Алексей участвовал в заговоре против своего отца

27. **----, где находится три четверти природных ресурсов всей страны.**

A) Золото и другие полезные ископаемые Сибири раньше обрабатывались местными предприятиями

B) Сибирь известна замечательной кухней со множеством вкусных блюд и десертов

C) Из-за сурового климата люди в Сибири сильные, здоровые и закалённые

D) В Сибири обитают разные виды птиц, зверей и ценных рыб

E) Сибирь является очень важным экономическим районом России

28. **----, один из которых размещался за городом и являлся выездной резиденцией царя.**

A) Город Угарит имел обширные связи с другими древними цивилизациями

B) В центральном дворце города Угарит обнаружен старинный сундук

C) Западные кочевые племена были создателями и хозяевами города Угарит

D) Археологи раскопали в городе Угарит несколько царских дворцов

E) Обнаруженные остатки города Угарит превзошли все ожидания археологов

29. - 31. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

Знаменитая американская компания-разработчик высокофункциональных роботов представила очередную **громкую новинку** – усовершенствованную версию человекоподобного робота «Атлас». Обновлённые механизмы и программное обеспечение позволяют ему не только стоять и ходить, подпрыгивать и перешагивать через препятствия, но и балансировать на одной ноге, при этом сохраняет равновесие даже при наклонах и прыжках. Демонстрационный видеоролик, показанный создателями робота, особенно впечатляет деталью, на которой балансирует робот: это шириной всего пару сантиметров тонкая доска, устоять на которой под силу далеко не каждому человеку.

29. Подчёркнутое в отрывке выражение «громкая новинка» используется в значении ----.

A) созданное недавно техническое приспособление

B) усовершенствованный ультразвуковой механизм

C) получившее широкую огласку изобретение

D) обновлённое после испытания устройство

E) изменяющиеся во время работы звуковые частоты

30. Инновационная особенность робота заключается в его ----.

A) разнообразных двигательных функциях

B) развитых речевых характеристиках

C) значительных размерах ног

D) быстрой реакции на команды

E) внутренних сходствах с человеком

31. В рекламном видеоролике показано, что робот ----.

A) выполняет прыжки высотой более двух сантиметров

B) удерживает равновесие на узкой поверхности

C) с лёгкостью строит отношение даже с человеком

D) издаёт громкие звуки во время прыжков и наклонов

E) двигается на одной ноге по широкой доске

32. - 34. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

Древнегреческие художники были гордостью своего времени. Но до наших дней не дошла ни одна картина знаменитых мастеров. Об их славе мы можем судить только по нескольким легендам. Художник Зевксис жил во времена Сократа. За свои картины он получал так много денег, что вскоре перестал продавать полотна. Он дарил их городам и правителям, а когда речь заходила об оплате, говорил, что они бесценны и заплатить за них всё равно ни у кого не хватит денег. Зевксис ходил в золотой и пурпурной одежде, словно царь. Прославился он картиной «Елена Прекрасная», посмотреть на которую приходили люди из всех городов Греции.

32. Согласно отрывку, о славе древнегреческих художников современные люди узнали из ----.

A) некоторых преданий

B) записей их современников

C) сохранившихся картин

D) предметов быта тех времён

E) древнегреческих книг

33. Художник Зевксис перестал продавать свои картины, потому что ----.

A) изделия искусства не пользовались популярностью в Греции

B) никто в Древней Греции не желал покупать его картины

C) он получил очень много денег за уже проданные работы

D) правители городов наложили запрет на покупку его картин

E) он не мог договориться об их цене с новым царём

34. Согласно отрывку, Зевксис отличался ----.

A) тонким чувством юмора

B) знанием нескольких языков

C) изысканной манерой одеваться

D) наличием большого круга друзей

E) хитростью и умом в торговых делах

35. - 37. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

К 323 году до нашей эры правитель Македонии Александр покорил большую часть известного тогда мира и создал империю, простиравшуюся от Греции через Малую Азию до Индии. Он вошёл в историю как Александр Македонский, или Великий. Его отец Филипп, царь небольшого греческого государства, был убит в 336 году, и Александр в двадцать лет взошёл на престол. С юности Александр отличался храбростью и умом. Его воспитатель, греческий философ Аристотель, познакомил его с научным миром и искусством. Храбрый воин и прекрасный стратег, Александр унаследовал большую, хорошо обученную армию. В 334 году Александр вторгся в Персию, где одержал много побед. Шаг за шагом он расширял границы своих владений и прошёл во главе армии около 30 000 км. В завоёванных им землях была установлена греческая культура. Александр умер от малярии в 33 года. После его смерти гигантская империя разделилась, но за Александром навсегда осталась слава одного из величайших в мире полководцев.

35. Согласно отрывку, Александр Македонский прославился как ----.

A) правитель Персии, который способствовал развитию науки

B) великий полководец, который создал большую империю

C) друг и соратник греческого философа Аристотеля

D) правитель, который создал самую большую армию в мире

E) самый юный царь, который получил правление государством

36. Согласно отрывку, греческий философ Аристотель обучал Александра Македонского ----.

A) иностранным языкам

B) военному делу и стратегии

C) достижениям науки и искусства

D) географическим знаниям

E) ораторскому искусству

37. Согласно отрывку, на завоёванных землях Александр Македонский способствовал ----.

A) повышению уровня образования

B) распространению греческой культуры

C) созданию сильной армии

D) развитию архитектуры

E) строительству больниц для бедных

38. - 40. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

14 ноября 1963 года недалеко от Исландии в океане произошло вулканическое извержение, и на поверхности появился новый остров. Его размеры быстро увеличивались: 16 ноября высота составляла 45 метров, а 30 декабря – уже 140 метров. Извержения следовали одно за другим, но в 1967 году вулкан успокоился. Новый остров, названный Сюртсей в честь древнего исландского бога огня, к тому времени достигал 1,5 километров в длину и 180 метров в высоту. Островом сразу же заинтересовались геологи, ботаники и орнитологи, ведь новый остров, рождённый в океане из недр Земли, – идеальная лаборатория для учёных. Они получили возможность наблюдать, как на изолированном участке суши появляется жизнь. Семена первых растений на остров принесли течения, а также птицы на лапах и оперении. Ветер разнёс семена по всему острову. Побережье острова быстро покрылось густой зеленью растений, хорошо приспособленных к морскому климату. Множество птиц нашло себе пристанище на острове. В числе первых сюда прибыли чайки и пара ворон.

38. Новый остров поблизи Исландии ----.

A) был создан в качестве идеальной лаборатории учёными

B) внезапно появился на определённом участке земли

C) возник в результате вулканической деятельности

D) создан в честь древнего исландского бога огня

E) был изолирован геологами, ботаниками и орнитологами

39. Учёные заинтересовались островом, так как ----.

A) течения и птицы принесли на остров семена ранее неизученных растений

B) он стал идеальным полем для изучения появления жизни на изолированном участке суши

C) его размеры быстро увеличивались и только со временем он перестал расти

D) растения на нём удивительно хорошо приспособились к морскому климату

E) они получили доступ к недрам земли и к морским ресурсам поблизости острова

40. Какой из нижеперечисленных заголовков наиболее подходит для данного отрывка?

A) Жизнь на островах

B) Птицы и остров

C) Рельеф Исландии

D) Рождение острова

E) Будущее острова

41. - 43. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

Долгие годы известные фирмы воспитывали клиентов так: покупай больше, покупай чаще, цены ведь невысокие. Неважно, что через несколько месяцев вещь окажется уже в мусорке – можно дёшево купить новую! Это и есть «быстрая» мода – обновление товара магазином несколько раз за сезон заставляет тех, кто следит за модой, чаще делать покупки. Но сегодняшняя мода – это не только смена коллекций. На смену «быстрой» моде приходит «осознанная» мода. Поклонники нового стиля подходят к покупкам не эмоционально, а очень серьёзно и ответственно. Сегодня в моде минимализм, когда покупается лишь самое необходимое. Одежду носят долго, поэтому покупают вещи хорошего качества, из натуральных материалов. Производители же ищут новые экологичные материалы. Как оказалось, одежду можно делать буквально из чего угодно: волокон ананасовых листьев, переработанных рыболовных сетей, стекла и даже обычных пластиковых бутылок. Подсчитано, что для производства одной футболки этих бутылок потребуется восемь, а на зимнюю куртку уйдёт уже сорок штук. Причём, как утверждают производители, материал из пластика – полиэстер – не принесёт вреда здоровью. Навредить может только краситель, если он некачественный.

41. Основное правило «быстрой» моды состоит в том, что ----.

A) вещи в магазинах должны быть дорогими и в большом количестве

B) необходимо постоянно покупать вещи из новой коллекции

C) вещи надо выбрасывать в мусорку через несколько месяцев

D) у каждой фирмы и магазина должно быть много новых клиентов

E) с приходом нового сезона цены в магазине должны повышаться

42. Согласно тексту, поклонники новой «осознанной» моды ----.

A) идут в магазин с серьёзным лицом

B) надевают вещь один раз и хранят её

C) избегают покупок ненужных вещей

D) постоянно носят зимние куртки

E) долго собирают пластиковые бутылки

43. Производители начали думать об экологии, поэтому ----.

A) поклонники нового направления в моде осознанно совершают покупки

B) используют только материалы из пластика и качественные красители

C) производят исключительно товары из переработанных волокон ананасовых листьев

D) собирают бутылки для производства одной футболки или зимней куртки

E) делают одежду из природных материалов или переработанного сырья

44. - 48. sorularda, karşılıklı konuşmanın boş bırakılan kısmını tamamlayabilecek ifadeyi bulunuz.

44. Клиентка:
– **Я хотела бы сделать модную причёску.**

Парикмахер:
– **----**

Клиентка:
– **Да, вечером состоится свадьба моей старшей сестры.**

Парикмахер:
– **Тогда уложим ваши волосы крупными локонами и закрепим их серебряными заколками.**

A) У вас есть особый стиль стрижки?

B) Какой цвет волос вы предпочитаете?

C) А что у вас какой-то особый случай?

D) Когда в последний раз у вас была короткая стрижка?

E) Зачем вам такая старомодная укладка волос?

45. Родитель:
– **Я бы хотела записать своего сына в секцию в вашем спортивном комплексе.**

Регистратор комплекса:
– **А каким видом спорта увлекается ваш ребёнок?**

Родитель:
– **----**

Регистратор комплекса:
– **Тогда я бы посоветовала ему начать с плавания, так как этот вид спорта не только укрепляет мышцы, но и закаляет.**

A) Мой сын увлекается футболом с семи лет и играет в школьной футбольной команде.

B) Я бы хотела, чтобы он занялся большим теннисом, поскольку, по-моему, у него есть способности.

C) Мой сын три года ходил на плавание, а сейчас он бы хотел заняться чем-то другим.

D) Мой ребёнок увлекается математикой, и поэтому он часто принимает участие в олимпиадах.

E) Мой сын пока ещё не занимался никаким видом спорта, ему только шесть лет и он часто болеет.

46. Телеведущий:
– **Какие породы собак, по вашему мнению, наиболее подходят для содержания дома?**

Кинолог:
– **----**

Телеведущий:
– **Например, что вы посоветуете тем, кто не любит агрессивных собак.**

Кинолог:
– **Тем, кому нужна нежная и привязчивая собака, я порекомендую породу ирландский сеттер.**

A) Это зависит от того, какие качества вы хотите видеть в вашей собаке.

B) Сам я предпочитаю кормить бездомных собак, по сравнению с домашними животными.

C) Мои высказывания о качествах отдельных собачьих пород носят очень обобщённый характер.

D) Если у щенят проявляются какие-либо признаки болезни, стоит сразу обратиться к ветеринару.

E) Мой последний совет продиктован моими личными пристрастиями.

47. Покупатель:
– **Взвесьте, пожалуйста, килограмма три моркови.**

Продавец:
– **Ещё что-нибудь будете брать?**

Покупатель:
– **Да, килограмм помидоров и два килограмма груш. А виноград у вас есть?**

Продавец:
– **----**

A) Виноградный сок можно купить в соседнем магазине.

B) Ещё утром весь раскупили. Приходите завтра.

C) Есть надо свежие овощи и фрукты, а не замороженные продукты.

D) Я люблю виноград, особенно крупный и свежий.

E) Конечно, груши у нас всегда сочные и спелые.

48. Студент:
– **Можно мне взять список тем для проекта заранее?**

Преподаватель:
– **Конечно, можно. Очень хорошо, что ты хочешь заняться проектом заранее.**

Студент:
– **----**

Преподаватель:
– **Я отправлю тебе список тем на твою электронную почту сегодня вечером.**

A) Наша с вами лекция будет в следующую среду, не так ли?

B) До какого числа мы будем должны сдать наши работы?

C) Как я могу узнать над какими темами можно будет поработать?

D) Это наш последний проект перед летней сессией?

E) И сколько дней нам понадобится, чтобы проверить все проекты?

49. - 53. sorularda, verilen cümleye anlamca en yakın cümleyi bulunuz.

49. Арабский мир, протянувшийся на 8000 километров от Атлантического океана до Аравийского моря, населяют 206 миллионов человек, которых объединяет арабский язык и самобытная арабская культура.

A) Мир арабов, который объединён арабским языком и свойственной ему культурой, расположен на территории площадью 8000 километров между Атлантическим океаном и Аравийским морем и насчитывает 206 миллионов человек.

B) 206 миллионов арабов имеют свой мир, который объединён арабским языком и своей культурой, которая также распространена на территории площадью 8000 километров между Атлантическим океаном и Аравийским морем.

C) Несмотря на то что 206 миллионов арабов имеют свой язык и свою культуру, арабское население, живущее на территории между Атлантическим океаном и Аравийским морем, владеет двумя языками.

D) Арабский мир представляет собой 206 миллионов человек, которые владеют арабским языком и культурой, хотя этот язык и культура господствуют на территории 8000 километров по площади равной Атлантическому океану и Аравийскому морю.

E) 206 миллионов арабов проживают на территории площадью 8000 километров от Атлантического океана до Аравийского моря и имеют разную культуру несмотря на общность языка.

50. Альфред Нобель, проживший в России большую часть своей жизни, превосходно говорил и писал по-русски.

A) Альфред Нобель неоднократно приезжал в Россию, чтобы совершенствовать свой русский язык.

B) Альфред Нобель, часто посещающий Россию, превосходно понимал разговорную русскую речь.

C) Альфред Нобель, который провёл в России многие годы своей жизни, прекрасно владел русским языком.

D) Альфред Нобель, который прожил в России много лет, считал, что русский язык довольно сложный.

E) После того как Альфред Нобель прожил несколько лет в России, он стал заниматься изучением русского языка.

51. Амнезия – это такое заболевание, при котором люди всё забывают, но не теряют способность разговаривать и помнят слова.

A) При амнезии люди не только ничего не помнят, но и забывают слова, а также теряют дар речи.

B) Амнезия выражается частичной потерей способности строить предложения, хотя при этом человек помнит слова.

C) Если у человека наблюдается амнезия, то он всё помнит, но при этом испытывает трудности в подборе нужных слов.

D) Люди, которые болеют амнезией теряют память, но при этом не забывают слова и не утрачивают свои речевые способности.

E) Когда человек заболевает амнезией, он теряет способность как запоминать новые слова, так и восстанавливать в памяти старые.

52. В XVIII веке в годы царствования Елизаветы Петровны, дочери Петра Великого, Россия была одним из самых могущественных государств мира.

A) После Петра Великого, который правил в России в XVIII веке, к власти пришла его дочь Елизавета Петровна, которая сделала её самой могучей мировой державой.

B) Прежде чем в XVIII веке Россия стала самым могущественным государством в мире, на её престол взошла дочь Петра Великого Елизавета Петровна.

C) В XVIII веке усилиями Петра Великого, отца царицы Елизаветы Петровны, Россия превратилась в одно из самых влиятельных государств мира.

D) В XVIII веке, когда в России на троне находилась дочь Петра Великого Елизавета Петровна, Россия занимала место среди наиболее сильных держав мира.

E) Россия приобрела свою мощь в XVIII веке, при царствовании Елизаветы Петровны, которая пользовалась поддержкой своего отца Петра Великого в управлении страной.

53. Многие россияне, проживающие в старых домах, делают в своих квартирах евроремонт, то есть ремонт, который соответствует европейским стандартам.

A) Многие жители старых домов на территории России проводят в своём жилье ремонт по европейским стандартам, который называется евроремонтом.

B) Отделка квартир многих россиян, проживающих в старых европейских домах, соответствует стандартам евроремонта.

C) Старые дома и квартиры с евроремонтом отделываются многими проживающими там россиянами и соответствуют европейским стандартам ремонта.

D) Проживающие в старых домах многие россияне начинают соответствовать европейским стандартам после того, как сделали евроремонт в своих квартирах.

E) Евроремонт домов делается в соответствии со стандартами многих россиян, проживающих в старых европейских квартирах.

54. - 58. sorularda, verilen durumda söylenmiş olabilecek sözü bulunuz.

54. Вы и ваш друг – поклонники популярной музыкальной группы. Ваш друг уговаривает вас прийти в школу в одежде похожей на ту, которую ваши кумиры носят на сцене. Но вы понимаете, что это запрещено правилами школы, в соответствии с которыми вы должны носить школьную форму. Вы пытаетесь отговорить от этой затеи вашего друга и говорите: ----

A) Если ты будешь отвлекаться во время урока и разговаривать с соседом по парте, то, думаю, у тебя будут проблемы с оценками. Если ты хочешь успешно закончить школу, советую тебе слушать учителей внимательно.

B) Я надеюсь, ты помнишь, что завтра у нас урок физкультуры, поэтому возьми с собой спортивную форму и кроссовки. Ты же знаешь, что учитель не разрешает заниматься физкультурой без спортивной формы.

C) Вчера директор сообщил, что в нашей школе отменили школьную форму! Теперь мы можем носить одежду, которая нам нравится. Поэтому завтра я собираюсь прийти в школу в любимых джинсах и футболке.

D) Ты же знаешь, что у учеников, чей внешний вид не соответствует правилам, могут быть большие проблемы. Предлагаю этот наряд надеть на концерт нашей группы, а в школу пойти в школьной форме.

E) Мне очень понравился костюм, который был на солисте группы вчера на концерте. Предлагаю надеть похожие костюмы на выступление нашего школьного коллектива. Я думаю, все зрители будут в восторге.

55. Вы никогда раньше не занимались спортом. Однако ваш друг – профессиональный тренер. Вы хотите, чтобы он порекомендовал подходящий для вас вид спорта: ----

A) Ты знаешь какой-нибудь спортивный клуб недалеко от моего дома?

B) Какой спорт будет под силу таким новичкам, как я?

C) А сколько я буду платить ежемесячно, если стану членом спортивного клуба?

D) Не знаешь ли ты какого-нибудь частного тренера, который даёт уроки йоги?

E) Скажи, как долго я должен заниматься спортом, чтобы получить первые результаты?

56. В последнее время ваша близкая подруга начала часто жаловаться на сильную головную боль. Вы считаете неправильным то, что она постоянно пьёт разные обезболивающие средства. Вы хотите убедить её обратиться за помощью к доктору. Вы говорите: ----

A) Злоупотреблять лекарствами вредно для здоровья. Обследуйся у врача, который назначит тебе правильное лечение.

B) Тебе нужно попросить в аптеке более сильные современные препараты, которые избавят тебя от приступов головной боли.

C) Ты должна помнить, что в большинстве случаев головная боль возникает в результате частых стрессов и переутомлений.

D) Чтобы поставить диагноз и найти правильное лечение, надо тщательно проследить характер боли во время приступа.

E) Доктора советуют людям, которые страдают от мигрени, пользоваться успокаивающими народными средствами.

57. Вы с друзьями на экскурсии по Стамбулу. Экскурсовод просит вас быть внимательными, так как город очень многолюдный и легко затеряться в толпе, отстать от группы. Он обращается к вам с предостережением: ----

A) Не разговаривайте во время экскурсии, иначе вы можете упустить что-то интересное.

B) Так как ваша группа небольшая, проблем с передвижением по городу не должно быть.

C) Следите за экскурсоводом и своей группой, чтобы не потеряться.

D) Обращайте внимание на уличные знаки, многие из них должны быть вам понятны.

E) Если вы потеряли интерес к экскурсии, не мешайте другим слушать.

58. Вы с другом решили провести несколько дней в другом городе. Там вы хотите пойти на фестиваль цветов, который проводится раз в году в парках города. Но у вашего друга другие планы. Он приглашает вас осмотреть достопримечательности этого города и посетить музеи. Вы стараетесь уговорить друга пойти с вами на фестиваль и говорите: ----

A) Это такая удача, что мы едем в этот город именно в это время. Давай поедем на фестиваль вместе, ведь у нас не будет больше шансов попасть туда, а в музей мы можем сходить и на следующий день.

B) Я не думаю, что посещение музеев интересное занятие. Давай лучше устроим пикник с друзьями на свежем воздухе. Это зарядит нас энергией и бодростью, и мы хорошо проведём время на природе.

C) Тебе будет очень скучно в музее. Я знаю это, потому что раньше я уже был там. Давай поедем за город, где мы сможем посидеть на траве под деревьями на берегу небольшого красивого озера.

D) Пройтись по городу лучше зимой, когда на улицах города проходит снежный фестиваль и выставка ледяных скульптур, и есть возможность сделать красивые фотографии на память.

E) Если мы пропустим фестиваль, у нас будет возможность увидеть все достопримечательности города и осмотреть музеи. А вечером мы сможем выпить кофе на берегу городского озера.

59. - 63. sorularda, boş bırakılan yere, parçada anlam bütünlüğünü sağlamak için getirilebilecek cümleyi bulunuz.

59. **Изучение Земли сегодня невозможно представить без карт, так как они помогают нам установить своё местоположение, направление движения. Результаты проведённых исследований о Земле наносятся на карты. Без точных карт невозможно совершить ни одно серьёзное путешествие. ---- Затем с развитием технологии маршруты путешествий стали прокладывать с помощью специальных навигационных приборов. А современные сверхточные карты создаются на основе новейших космических технологий.**

A) Карты можно приобрести в книжных магазинах либо в отделах канцтоваров.

B) На школьных уроках географии особое внимание уделяется изучению карт.

C) Однако первые карты часто основывались на рассказах и догадках путешественников.

D) Впрочем путешествия на дальние расстояния могут быть утомительны и скучны.

E) Земная поверхность на глобусе расчерчена линиями – параллелями и меридианами.

60. **Современный человек своими бессознательными действиями представляет для природы серьёзную опасность. Тысячи видов животных и растений находятся под угрозой исчезновения из-за того, что люди вырубают леса, осушают болота и строят дома там, где раньше обитали дикие животные и растения. Человек меняет биосферу Земли, и, как результат, многие виды не могут выжить. ---- Люди уничтожают животных из-за меха, шкур и рогов, а часто просто потому, что считают животных опасными.**

A) Ещё одна серьёзная проблема – загрязнение, от которого страдает природа.

B) Охрана природы – это борьба за сохранение диких животных и растений.

C) Вырубка лесов в Южной Америке поставила под угрозу жизнь обезьян.

D) Один из путей спасения исчезающих видов – создание заповедников.

E) Другая опасность для природы со стороны человека – это охота.

61. **В 50 крупных городах мира измерили уровень шума и степень снижения остроты слуха у горожан. Самые тихие города – Цюрих (Швейцария), Осло (Норвегия) и Вена (Австрия). ---- Самые шумные в выборе – Дели (Индия), Гуанчжоу (Китай) и Каир (Египет). Москва по шумности и потере слуха находится на 40-м месте из 50: она тише Буэнос-Айреса (Аргентина), но шумнее Шанхая (Китай).**

A) В них уши жителей страдают намного меньше, чем у жителей других городов мира.

B) Например, в Осло по сравнению с другими городами прожиточный минимум наивысший.

C) Перелёт из Вены в Дели довольно утомительный, так как длится более 10 часов.

D) На улицах этих городов ездит рекордное количество автомобилей – источников шума.

E) Поэтому эти города признаны непригодными для жизни, ведь жители могут серьёзно заболеть.

62. **Батталгази – небольшой городок недалеко от Малатьи. Одна из его самых живописных достопримечательностей – улица со старыми домами, которые отреставрированы и покрашены в одном стиле. ---- На этих импровизированных чердаках хранятся запасы дров, фруктов и овощей. Женщины вывешивают здесь постиранное бельё и перцы или томаты, которые сушатся на зиму. Само собой разумеется, что вещи, которым нет места в доме, отправляются сюда же.**

A) Вдоль дороги, которая ведёт в город, находятся руины стен, окружавшие когда-то Старую Малатью.

B) К северу от города находится восхитительное поселение Ешильюрт с комплексом из особняков и лавок османского периода.

C) Во время прогулки по этой улице вы наверняка обратите внимание на огромные пристройки на крышах домов.

D) Это просто идеальное место, чтобы закончить долгий день, проведённый в милом уголке Турции.

E) Она является огороженной площадкой, где путешественники могли остановиться для молитвы.

63. **Слово «робот» рождает в памяти металлических монстров из научной фантастики. ---- Современный робот – это машина, которая управляется компьютером и выполняет механическую работу. Слово «робот» придумал чешский писатель Карел Чапек. Оно произошло от чешского слова, означающего «подневольный труд». И в самом деле, сегодняшние роботы делают опасную или непосильную для человека работу.**

A) Робот из фильма «Звёздные войны» похож на человека.

B) Самоходные роботы выполняют разные виды работ.

C) Однако современные роботы совсем на них не похожи.

D) Многие люди мечтали в детстве о роботе-игрушке.

E) В 1976 году два беспилотных аппарата были запущены на Марс.

64. - 69. sorularda, verilen Rusça cümleye anlamca en yakın Türkçe cümleyi bulunuz.

64. **Летом горбатые киты мигрируют на тысячи километров от мест своего размножения в тропических водах в Антарктику, где можно хорошо откормиться.**

A) Yazın kambur balinalar, tropik sularda kendi üreme alanlarından binlerce kilometre uzaklıktaki iyi beslenebilecekleri Antarktika'ya göç ederler.

B) Tropik sularda iyi beslenebilen kambur balinalar, yazın kendi üreme alanlarından binlerce kilometre uzaklıktaki Antarktika'ya göç ederler.

C) Yazın kendi üreme alanlarından binlerce kilometre uzaklıktaki Antarktika'ya göç eden kambur balinalar, tropik sularda iyi beslenebilmektedirler.

D) Tropik sularda kendi üreme alanları olan kambur balinalar, yazın iyi beslenebilecekleri binlerce kilometre uzaklıktaki Antarktika'ya göç ederler.

E) Yazın binlerce kilometre uzaklıktaki Antarktika'ya göç eden kambur balinalar, tropik sulardaki kendi üreme alanlarında iyi beslenebilmektedirler.

65. **Дельфины – умные и любознательные животные, которые любят плавать рядом с судами и интересоваться людьми, оказавшимися в воде.**

A) Gemilerin yakınında yüzerken suda bulunan insanlarla ilgilenmeyi seven yunuslar zeki ve meraklı hayvanlardır.

B) Yunuslar, gemilerin yakınında yüzmeyi ve suda bulunan insanlarla ilgilenmeyi seven zeki ve meraklı hayvanlardır.

C) Yunuslar, zeki ve meraklı olduklarından gemilerin yakınında yüzebilen ve suda bulunan insanlarla ilgilenmeyi seven hayvanlardır.

D) Gemilerin yakınında yüzebilen zeki ve meraklı yunuslar suda bulunan insanlarla ilgilenmeyi seven hayvanlardır.

E) Yunuslar, suda bulunan insanlarla ilgilenmeyi seven ve gemilerin yakınında yüzebilen zeki ve meraklı hayvanlardır.

66. Самым главным, чему римляне научились у греческой культуры, было умение передавать свою культуру сотням народов, с которыми вступали во взаимодействие.

A) Romalıların Yunan kültüründen öğrendikleri en önemli şey etkileşim içine girdikleri yüzlerce halka kendi kültürünü aktarma becerisiydi.

B) Romalıların yüzlerce halkla etkileşim içine giren Yunan kültüründen öğrendikleri en önemli şey kültür aktarma becerisidir.

C) Romalıların yüzlerce halkla etkileşim içine girerek Yunan kültüründen öğrendikleri en önemli şey kültür aktarma becerisiydi.

D) Romalıların etkileşim içine girdiği yüzlerce halktan öğrendikleri en önemli şey Yunan kültürünü aktarma becerisidir.

E) Yüzlerce halkla etkileşim içine giren Romalıların Yunan kültüründen öğrendikleri en önemli şey kendi kültürünü aktarma becerisiydi.

67. Группа учёных обнаружила пять семейств пауков, которые в естественных условиях охотятся за небольшими рыбёшками, хотя пауки, как правило, питаются лишь насекомыми.

A) Bir grup bilim insanı tarafından doğal şartlarda küçük balıkları avlayan beş örümcek familyası tespit edildi oysa ki genel olarak örümcekler sadece böceklerle beslenir.

B) Örümcekler genel olarak sadece küçük balıklarla beslenir oysa ki bir grup bilim insanı doğal şartlarda böceklerle avlanan beş örümcek familyası tespit etti.

C) Bir grup bilim insanı doğal şartlarda küçük balıklar tarafından avlanan beş örümcek familyası tespit etti oysa ki genel olarak sadece böcekler örümceklerle beslenir.

D) Bir grup bilim insanı doğal şartlarda küçük balıkları avlayan beş örümcek familyası tespit etti oysa ki genel olarak örümcekler sadece böceklerle beslenir.

E) Örümcekler genel olarak küçük balıklar tarafından avlanır oysa ki bir grup bilim insanı doğal şartlarda böceklerle beslenen sadece beş örümcek familyası tespit etti.

68. Легенды о семи чудесах света дошли со времён античности до наших дней, однако, так как эти архитектурные памятники были разрушены со временем, большинство из них мы никогда не сможем увидеть.

A) Zamanla yıkılmış mimari yapılar ve hiçbir zaman göremeyeceğimiz dünyanın yedi harikası ile ilgili efsaneler Antik Çağ'dan günümüze ulaşmıştır.

B) Dünyanın yedi harikası hakkındaki efsaneler Antik Çağ'dan bu yana günümüze ulaştığı hâlde bu mimari yapıların çoğu, zamanla yıkıldığı için onları hiçbir zaman göremeyeceğiz.

C) Dünyanın yedi harikası hakkındaki efsaneler Antik Çağ'dan günümüze ulaşmıştır ancak bu mimari yapılar zamanla yıkıldığı için bunların çoğunu hiçbir zaman göremeyeceğiz.

D) Zamanla yıkılmış olan dünyanın yedi harikasının çoğunu göremeyeceğimiz için Antik Çağ'dan bu yana bu mimari yapılar hakkında ancak efsaneler ortaya çıkmıştır.

E) Dünyanın yedi harikasının çoğu, zaman içinde yıkıldığından bu mimari yapıları hiçbir zaman göremeyeceğiz fakat bunlar hakkındaki efsaneler Antik Çağ'dan günümüze kadar ulaşabilmiştir.

69. Руины больших городов, роскошных дворцов и храмов, оставшиеся после краха великих цивилизаций, свидетельствуют о богатстве и великолепии древних империй.

A) Büyük imparatorlukların zenginliğine ve ihtişamına eski medeniyetlerin çöküşünden sonra geriye kalan büyük şehirlerin, muhteşem sarayların ve tapınakların harabeleri tanıklık etmektedir.

B) Eski imparatorlukların çöküşünden sonra geriye kalan büyük şehirlerin, muhteşem sarayların ve tapınakların harabeleri büyük medeniyetlerin zenginliğine ve ihtişamına tanıklık etmektedir.

C) Medeniyetlerin çöküşünden sonra geriye kalan büyük şehirlerin, muhteşem sarayların ve eski tapınakların harabeleri büyük imparatorlukların zenginliğine ve ihtişamına tanıklık etmektedir.

D) Büyük imparatorlukların çöküşünden sonra geriye kalan büyük şehirlerin, muhteşem sarayların ve tapınakların harabeleri medeniyetlerin eski zenginliğine ve ihtişamına tanıklık etmektedir.

E) Büyük medeniyetlerin çöküşünden sonra geriye kalan büyük şehirlerin, muhteşem sarayların ve tapınakların harabeleri eski imparatorlukların zenginliğine ve ihtişamına tanıklık etmektedir.

70. - 75. sorularda, verilen Türkçe cümleye anlamca en yakın Rusça cümleyi bulunuz.

70. Kültür mirası olarak kabul edilen tarihî yapılar, günümüzde ülkelerin sahip olduğu en önemli zenginlik kaynaklarından biridir.

A) Одним из важнейших источников богатства в странах на сегодняшний день выступает их культурное наследие, которое включает исторические объекты.

B) В настоящее время исторические объекты выступают одним из важнейших источников богатства стран, обладающих культурным наследием.

C) Одним из важнейших источников богатства стран на сегодняшний день являются исторические объекты, признанные культурным наследием.

D) Исторические объекты, признанные культурным наследием, являются одним из важнейших источников богатства, которыми обладают страны на сегодняшний день.

E) Исторические объекты, которые признали одним из важнейших источников богатства, являются культурным наследием стран на сегодняшний день.

Diğer sayfaya geçiniz.

71. Nuruosmaniye ile Beyazıt camileri arasında yer alan ve İstanbul'un tarihî merkezi olarak bilinen Kapalıçarşı'nın yapımına 1461 yılında Fatih Sultan Mehmet'in emriyle başlanmıştır.

A) В 1461 году Фатих Султан Мехмет приказал начать строительство исторического центра Стамбула в Капалычарши, расположенном между известными мечетями Нуруосмание и Баезид.

B) Строительство Капалычарши, расположенного между мечетями Нуруосмание и Баезид, известными как исторический центр Стамбула, было начато в 1461 году по приказу Фатиха Султана Мехмета.

C) В 1461 году Фатих Султан Мехмет отдал приказ начать строительство Капалычарши между известными мечетями Нуруосмание и Баезид, расположенными в историческом центре Стамбула.

D) В 1461 году по приказу Фатиха Султана Мехмета началось строительство известного Капалычарши, расположенного в историческом центре Стамбула между мечетями Нуруосмание и Баезид.

E) Строительство Капалычарши, расположенного между мечетями Нуруосмание и Баезид и известного как исторический центр Стамбула, было начато в 1461 году по приказу Фатиха Султана Мехмета.

72. Tüm Türkiye'de yaygın olarak rastlanan kavaklar, Doğu Anadolu'da özellikle Erzurum ve Erzincan yörelerinde akçaağaçlarla birlikte oldukça geniş ormanlık alanları kaplar.

A) Особенно часто встречающиеся по всей Турции тополя и кленовые деревья, занимают, наряду с Эрзурумом, довольно большие лесные территории в регионе Эрзинджан Восточной Анатолии.

B) Наряду с кленовыми деревьями, занимающими довольно большие территории, особенно в лесах регионов Эрзурум и Эрзинджан в Восточной Анатолии, по всей Турции часто встречаются тополя.

C) Тополя, часто встречающиеся по всей Турции, наряду с кленовыми деревьями занимают довольно большие лесные территории в Восточой Анатолии, особенно в регионах Эрзурум и Эрзинджан.

D) Тополя, особенно часто встречающиеся в Восточной Анатолии в регионах Эрзурум и Эрзинджан, наряду с кленовыми деревьями занимают довольно большие территории в лесах Турции.

E) Занимающие довольно большие территории в лесах регионов Эрзурум и Эрзинджан тополя, часто встречаются, наряду с кленовыми деревьями, по всей Турции, особенно в Восточной Анатолии.

73. Dünya kültür tarihinde çok önemli bir yer tutan Sümer ve Asur uygarlıkları Dicle ve Fırat'ın kıyılarında hayat buldu.

A) На берегах Тигра и Ефрата, которые занимают важное место в истории мировой культуры, зародились Шумерская и Ассирийская цивилизации.

B) Мировая культура, в истории которой важное место занимают Шумерская и Ассирийская цивилизации, зародилась на берегах Тигра и Ефрата.

C) Шумерская и Ассирийская цивилизации, занимающие важное место в истории мировой культуры, зародились на берегах Тигра и Ефрата.

D) В истории мировой культуры важное место занимают Шумерская и Ассирийская цивилизации, основанные на берегах Тигра и Ефрата.

E) Шумерская и Ассирийская цивилизации занимают важное место в истории мировой культуры, поскольку зародились на берегах Тигра и Ефрата.

74. **Diyarbakır ve çevresinde bulunan mağaralardaki çizimlerden bu bölgenin, Yontma Taş Devri'nden beri yerleşim yeri olarak kullanıldığı anlaşılmaktadır.**

A) Из пещер, находящихся в районе населённого пункта, становится понятно, что изображения в Диярбакыре и его окрестностях использовались начиная с Каменного века.

B) Из изображений, находящихся в Диярбакыре и его окрестностях, становится понятно, что начиная с Каменного века в этом районе в качестве населённого пункта использовались пещеры.

C) Из пещер, находящихся в Диярбакыре и его окрестностях, становится понятно, что начиная с Каменного века этот район использовался в качестве населённого пункта с изображениями.

D) Из изображений, начиная с Каменного века находящихся в районе пещер, становится понятно, что Диярбакыр и его окрестности использовались в качестве населённого пункта.

E) Из изображений, находящихся в пещерах Диярбакыра и его окрестностях, становится понятно, что этот район использовался в качестве населённого пункта начиная с Каменного века.

75. **Topkapı semtinde yer alan tarihî kale surları; bu bölgeyi görünüm bakımından birbirinden farklı olan, "Eski İstanbul" ve "Yeni İstanbul" adıyla bilinen iki bölüme ayırmaktadır.**

A) Топкапы находится в районе исторических крепостных стен, делящих данную местность на две отличные друг от друга по внешнему виду части, известные под названиями «Старый Стамбул» и «Новый Стамбул».

B) Исторические крепостные стены, находящиеся в районе Топкапы, делят данную местность на две отличные друг от друга по внешнему виду части, известные под названиями «Старый Стамбул» и «Новый Стамбул».

C) Находящиеся в районах, известных под названиями «Старый Стамбул» и «Новый Стамбул» исторические крепостные стены, делят данную местность на две отличные друг от друга по внешнему виду части.

D) «Старый Стамбул» и «Новый Стамбул» делят находящуюся в районе исторических крепостных стен местность, известную под названием Топкапы на две отличных друг от друга по внешнему виду части.

E) Крепостные стены находятся в историческом районе Топкапы, делящем данную местность на две отличные друг от друга по внешнему виду части, известные под названиями «Старый Стамбул» и «Новый Стамбул».

Diğer sayfaya geçiniz.

76. - 80. sorularda, cümleler sırasıyla okunduğunda parçanın anlam bütünlüğünü bozan cümleyi bulunuz.

76. **(I)** Пожарных учат не только быстро и безопасно тушить огонь, но и эвакуировать людей из горящего объекта. **(II)** По вызову они немедленно выезжают на место пожара. **(III)** Водяной огнетушитель хорошо гасит дерево и бумагу. **(IV)** Первая задача пожарных – спасти людей, которые попали в огненную ловушку. **(V)** И только после этого они заливают огонь водой или пеной.

A) I B) II C) III D) IV E) V

77. **(I)** Самураи появились в XI веке в Японии как воины собственного войска отдельных феодалов. **(II)** Меч самурая расширялся к концу, что увеличивало мощь рубящего удара. **(III)** Фехтование на мечах и стрельба из лука были их главными боевыми искусствами. **(IV)** Благодаря своим военным навыкам самураи быстро стали влиятельной силой в стране. **(V)** А их военачальники, которых называли сёгунами, правили Японией целых семь веков.

A) I B) II C) III D) IV E) V

78. **(I)** В древности знание латыни считалось обязательным для тех, кто хотел быть священником или юристом. **(II)** У древнегреческого философа Аристотеля была собственная теория образования. **(III)** Начальное обучение начиналось с семи лет и включало гимнастику, музыку, чтение, письмо и рисование. **(IV)** Позже изучались физика, философия, логика и политика. **(V)** Таким образом воспитывался идеал Аристотеля – активный, пытливый ум и здоровое тело.

A) I B) II C) III D) IV E) V

79. **(I)** Улитка рождается с раковиной. **(II)** Если она её потеряет или раковина сильно повредится, например, в результате падения, выжить она уже не сможет. **(III)** Как и другие виды моллюсков, улитки развивают свои раковины, или панцири, самостоятельно. **(IV)** Наибольшее число видов обитает в прибрежной зоне тропических и субтропических морей. **(V)** Более того, для них раковина – это часть скелета, составляющая самого моллюска, которая крепится к телу с помощью специальных мышц.

A) I B) II C) III D) IV E) V

80. **(I)** В России встречаются природные соединения всех химических элементов периодической системы. **(II)** Недра страны особенно богаты рудами металлов. **(III)** По запасам урана, вольфрама, цинка и бария Россия занимает одно из первых мест в мире. **(IV)** Россия также располагает богатыми запасами свинца, хрома, алюминия, золота, серебра, меди, железа и олова. **(V)** Алюминиевые заводы являются чрезвычайно опасными для экологической обстановки на планете.

A) I B) II C) III D) IV E) V

TEST BİTTİ.

CEVAPLARINIZI KONTROL EDİNİZ.

SINAVDA UYULACAK KURALLAR

1. **Sınav salonunda saate entegre kamera ile kayıt yapılıyor ise kamera kayıtlarının incelenmesinden sonra sınav kurallarına uymadığı tespit edilen adayların sınavları, ÖSYM Yönetim Kurulunca geçersiz sayılacaktır.**
2. **Cep telefonu ile sınava girmek kesinlikle yasaktır.** Adayların sınav binasına; her türlü delici ve kesici alet, ateşli silah, çanta, cüzdan, cep telefonu, her türlü saat, anahtarlık, her türlü araç anahtarı, kablosuz iletişim sağlayan bluetooth ve benzeri cihazlar ile; kulaklık, kolye, küpe, yüzük **(alyans hariç)**, bilezik, broş ve diğer takılar, her türlü plastik, cam eşya **(şeffaf/numaralı gözlük hariç)**, plastik ve metal içerikli eşyalar **(başörtü için kullanılan boncuklu/boncuksuz toplu iğne, para, anahtarlıksız basit anahtar, ulaşım kartı, basit tokalı kemer, basit tel toka ve basit piercing hariç)**, banka/kredi kartı v.b. kartlarla, her türlü elektronik/mekanik cihaz ve her türlü müsvedde kâğıt, defter, kalem, silgi, kalemtıraş, kitap, ders notu, sözlük, dergi, gazete ve benzeri yayınlar, cetvel, pergel, açıölçer ve bu gibi araçlarla, yiyecek içecek **(şeffaf pet şişe içerisinde bandajı çıkarılmış su hariç)**, ilaç ve diğer tüketim maddeleri ile gelmeleri kesinlikle yasaktır. Bu tür eşya, araç-gereçlerle sınava girmiş adaylar mutlaka Salon Tutanağı'na yazılacak, bu adayların sınavı geçersiz sayılacaktır. **Ancak, ÖSYM Başkanlığı tarafından belirlenen Engelli ve Yedek Sınav Evrakı Yönetim Merkezi (YSYM) binalarında sınava girecek olan engelli adayların sınava giriş belgelerinde yazılı olan araç-gereçler, cihazlar vb. yukarıda belirtilen yasakların kapsamı dışında değerlendirilecektir.**
3. Bu sınav için verilen cevaplama süresi **120 dakikadır (2 saat).** Sınav başladıktan sonra **ilk 90** ve **son 15** dakika içinde adayın sınavdan çıkmasına kesinlikle izin verilmeyecektir. **Bu süreler dışında, cevaplamayı sınav bitmeden tamamlarsanız cevap kâğıdınızı ve soru kitapçığınızı salon görevlilerine teslim ederek salonu terk edebilirsiniz. Bildirilen sürelere aykırı davranışlardan adayın kendisi sorumludur.**
4. **Sınav salonundan ayrılan aday, her ne sebeple olursa olsun, tekrar sınav salonuna alınmayacaktır.**
5. Sınav süresince görevlilerle konuşmak, görevlilere soru sormak yasaktır. Aynı şekilde görevlilerin de adaylarla yakından ve alçak sesle konuşmaları ayrıca adayların birbirinden kalem, silgi vb. şeyleri istemeleri kesinlikle yasaktır.
6. Sınav sırasında, görevlilerin her türlü uyarısına uymak zorundasınız. Sınavınızın geçerli sayılması, her şeyden önce, sınav kurallarına uymanıza bağlıdır. Kurallara aykırı davranışta bulunanlar ve yapılacak uyarılara uymayanlar Salon Tutanağı'na yazılacak ve sınavları geçersiz sayılacaktır.
7. Sınav sırasında kopya çeken, çekmeye kalkışan, kopya veren, kopya çekilmesine yardım edenler Salon Tutanağı'na yazılacak ve bu adayların sınavları geçersiz sayılacaktır. Adayların test sorularına verdikleri cevapların dağılımları bilgi işlem yöntemleriyle incelenecek, bu incelemelerden elde edilen bulgular bireysel veya toplu olarak kopya çekildiğini gösterirse kopya eylemine katılan adayın/adayların sınavı geçersiz sayılacak ayrıca bu aday/adaylar 2 yıl boyunca ÖSYM tarafından düzenlenen hiçbir sınava başvuru yapamayacak ve sınava giremeyecektir. Sınav görevlileri bir salondaki sınavın, kurallara uygun biçimde yapılmadığını, toplu kopya girişiminde bulunulduğunu raporlarında bildirdiği takdirde, ÖSYM bu salonda sınava giren tüm adayların sınavını geçersiz sayabilir.
8. Cevap kâğıdında doldurmanız gereken alanlar bulunmaktadır. Bu alanları doldurunuz. Cevap kâğıdınızı başkaları tarafından görülmeyecek şekilde tutmanız gerekmektedir. Cevap kâğıdına yazılacak her türlü yazıda ve yapılacak bütün işaretlemelerde kurşun kalem kullanılacaktır. Sınav süresi bittiğinde cevapların, cevap kâğıdına işaretlenmiş olması gerekir. Soru kitapçığına işaretlenen cevaplar geçerli değildir.
9. Soru kitapçığınızı alır almaz kitapçık kapağında bulunan alanları doldurunuz. Size söylendiği zaman sayfaların eksik olup olmadığını, kitapçıkta basım hatalarının bulunup bulunmadığını ve soru kitapçığının her sayfasında basılı bulunan soru kitapçık numarasının, kitapçığın ön kapağında basılı soru kitapçık numarasıyla aynı olup olmadığını kontrol ediniz. Soru kitapçığınızın sayfası eksik veya basımı hatalıysa değiştirilmesi için salon başkanına başvurunuz.
   Size verilen soru kitapçığının numarasını cevap kâğıdınızdaki "Soru Kitapçık Numarası" alanına yazınız ve kodlayınız. Cevap kâğıdınızdaki "Soru kitapçık numaramı doğru kodladım." kutucuğunu işaretleyiniz.
   Soru kitapçığı üzerinde yer alan Soru Kitapçık Numarasını doğru kodladığınızı beyan eden alanı imzalayınız.
10. Sınav sonunda soru kitapçıkları toplanacak ve ÖSYM'de incelenecektir. Soru kitapçığınızın sayfalarını koparmayınız. Soru kitapçığının bir sayfası bile eksik çıkarsa sınavınız geçersiz sayılacaktır.
11. Cevap kâğıdına ve soru kitapçığına yazılması ve işaretlenmesi gereken bilgilerde bir eksiklik ve/veya yanlışlık olması hâlinde sınavınızın değerlendirilmesi mümkün değildir, bu husustaki özen yükümlülüğü ve sorumluluk size aittir.
12. Soruları ve/veya bu sorulara verdiğiniz cevapları ayrı bir kâğıda yazıp bu kâğıdı dışarı çıkarmanız kesinlikle yasaktır.
13. **Sınav salonundan ayrılmadan önce, soru kitapçığınızı, cevap kâğıdınızı ve sınava giriş belgenizi salon görevlilerine eksiksiz olarak teslim ediniz. Bu konudaki sorumluluk size aittir.**
14. Sınav süresi salon görevlilerinin "SINAV BAŞLAMIŞTIR" uyarısıyla başlar, "SINAV BİTMİŞTİR" uyarısıyla sona erer.

2023 YABANCI DİL TESTİ (YDT)

2023 YKS 3. OTURUM YABANCI DİL TESTİ (YDT)

18-06-2023

RUSÇA TESTİ

1. C
2. B
3. B
4. E
5. B
6. B
7. D
8. B
9. B
10. E
11. D
12. D
13. D
14. C
15. C
16. C
17. A
18. C
19. A
20. C
21. C
22. D
23. D
24. C
25. D
26. B
27. E
28. D
29. C
30. A
31. B
32. A
33. C
34. C
35. B
36. C
37. B
38. C
39. B
40. D
41. B
42. C
43. E
44. C
45. E
46. A
47. B

RUSÇA TESTİ

48. C
49. A
50. C
51. D
52. D
53. A
54. D
55. B
56. A
57. C
58. A
59. C
60. E
61. A
62. C
63. C
64. A
65. B
66. A
67. D
68. C
69. E
70. D
71. E
72. C
73. C
74. E
75. B
76. C
77. B
78. A
79. D
80. E